

Escuela Primaria Dr. Martin Luther King Jr.

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2015-16

Publicado Durante el 2016-17

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en ónescue(ón(e)on)-1ra, nan-1 0 46matr1(i)-15eres9a DEdbanes(d)-1(e)1ell(nglé(.)) T.

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	32.1
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	5
Filipinos	0.4
Hispanos o latinos	55.9
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.4
Blancos	4.6
Dos o más orígenes étnicos	1.1
De escasos recursos económicos	95
Estudiantes del inglés	51.7
Alumnos con discapacidades	15.3
Jóvenes de crianza	0.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17
Con certificación total	19	20	21	21
Sin certificación total	2			

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2016

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Sistemas: Fugas de gas, Calefacción,

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo (ELA) para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	10	16	33	35	44	48
Matemáticas	6	11	23	25	34	36

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	3	70	67	95.7	17.9
	4	71	69	97.2	7.3
	5	69	66	95.7	19.7
	6	54	52	96.3	19.2
Masculinos	3	39	38	97.4	15.8
	4	42	40	95.2	5.0
	5	36	34	94.4	2.9
	6	32	31	96.9	12.9
Femeninas	3	31	29	93.5	20.7
	4	29	29	100.0	10.3
	5	33	32	97.0	37.5
	6	22	21	95.5	28.6
Afroamericanos	3	21	21	100.0	23.8
	4	29	29	100.0	3.5
	5	18	16	88.9	6.3
	6	18	17	94.4	5.9
Nativo Americano o Nativo de Alaska	3	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
Asiático	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Filipino	4	--	--	--	--
Hispano o Latino	3	36	34	94.4	14.7
	4	34	33	97.1	12.1
	5	46	45	97.8	22.2
	6	31	31	100.0	29.0

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3	--	--	--	--
Blanco	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	4	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3	69	67	97.1	17.9
	4	66	66	100.0	7.6
	5	66	63	95.5	20.6
	6	51	50	98.0	20.0
Estudiantes del Inglés	3	32	31	96.9	3.2
	4	21	20	95.2	5.0
	5				

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
	4	42	40	95.2	5.0
	5	36	34	94.4	2.9
	6	32	31	96.9	12.9
Femeninas	3	30	28	93.3	25.0
	4	29	29	100.0	10.3
3 34	5	33	32	97.0	9.7
	6	97.1 22	21	95.5	
Afroamericanos	3	21	21	100.0	28.6
	4	29	29	100.0	3.5
	5	18	16	88.9	
	6	18	17	94.4	
Nativo Americano o Nativo de Alaska	3	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
Asiático	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Filipino	4	--	--	--	--
Hispano o Latino	3	36	34	94.4	17.6
	4	34	33	97.1	12.1
	5	46	45	97.8	8.9
	6	31	31	100.0	12.9
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico					

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Alumnos con Discapacidades	3	11	11	100.0	36.4
	4	15	15	100.0	6.7
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza					

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física

Los temas de seguridad son repasados y hablados en reuniones mensuales del personal y conforme vayan surgiendo. El personal y los alumnos son capacitados sobre procedimientos de emergencia, los cuales son repasados periódicamente. Los alumnos son supervisados 15 minutos antes de clase, durante los recreos matutinos y de medio día y después de clases. Las entradas al predio principal y al anexo únicamente permanecen abiertas durante el horario escolar. Las puertas a los salones permanecen cerradas en

